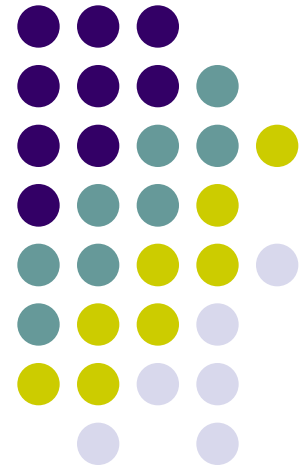


Die Laborklasse

Eine Profilklassse zur Förderung der
MINT-Fächer am Gymnasium am
Kattenberge.
Start: Schuljahr 2011 /12



Die Laborklasse ist Teil des Motivationskonzepts für MINT-Themen in der Altersgruppe der Sekundarstufe I der Metropolregion Hamburg



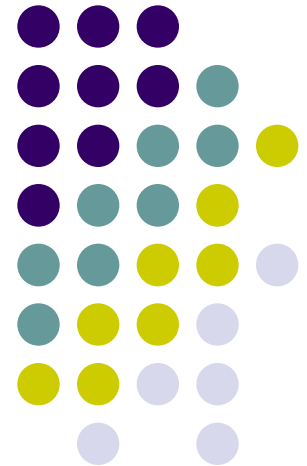
metropolregion hamburg

Drei Länder / Schulen sind an dem Modell beteiligt:

Hamburg / Gymnasium Bondenwald

Niedersachsen / Gymnasium am Kattenberge – Buchholz

Schleswig Holstein / Gymnasium Brunsbüttel



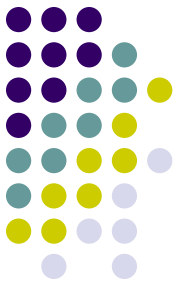
Die Leitidee: Schüler lernen durch Schüler



- Schüler des Seminarfachs (Jhg.11) experimentieren mit Schülern der Profilklassse Jhg. 5
- Dazu erstellt das Seminarfach mithilfe von Betrieben Experimentierkisten.



Die Leitidee: Schüler lernen durch Schüler



- Diese enthalten die Bauteile für Experimente, die modellhaft Produkte der Betriebe repräsentieren.
- Dieser Bezug zur Welt begründet hier die Sinnhaftigkeit des Experimentierens.



Die Leitidee: Schüler lernen durch Schüler



- „Erklären können – heißt verstanden haben“

Dahinter steht die Idee, dass sich Kinder eher von Jugendlichen als von Erwachsenen motivieren lassen.



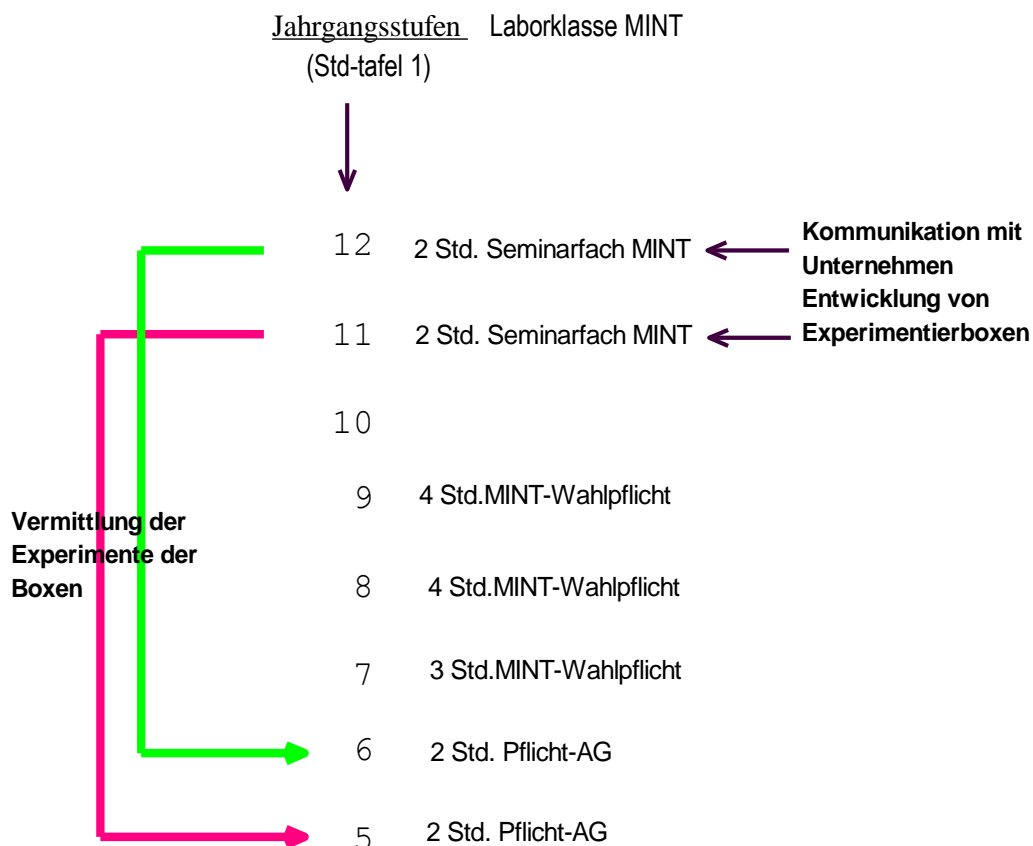
Laborklasse und Stundentafel



Struktur des Leitprojektes im 5. und 6. Schuljahr

Schuljahr 2011 - 12

Schuljahr 2012 - 13



- In den Jahrgängen 5 und 6 experimentieren die Schüler in einer Pflicht-AG.
- Die Seminarfachstunden liegen parallel zur AG.

Laborklasse und Stundentafel



Struktur des Leitprojektes im 7. Schuljahr

Schuljahr 2013 - 14

Jahrgangsstufen Laborklasse MINT
(Std-tafel 1)



12	2 Std. Seminarfach MINT
11	2 Std. Seminarfach MINT
10	
9	4 Std.MINT-Wahlpflicht
8	4 Std.MINT-Wahlpflicht
7	3 Std.MINT-Wahlpflicht
6	2 Std. Pflicht-AG
5	2 Std. Pflicht-AG

Vermittlung von Methoden, wie Experimente aufbereitet werden müssen, damit sie Schüler der 5. Klasse verstehen können.

- Im Jahrgang 7 werden an Experimenten Elemente einer >> *Didaktik der Naturwissenschaften* << erarbeitet.

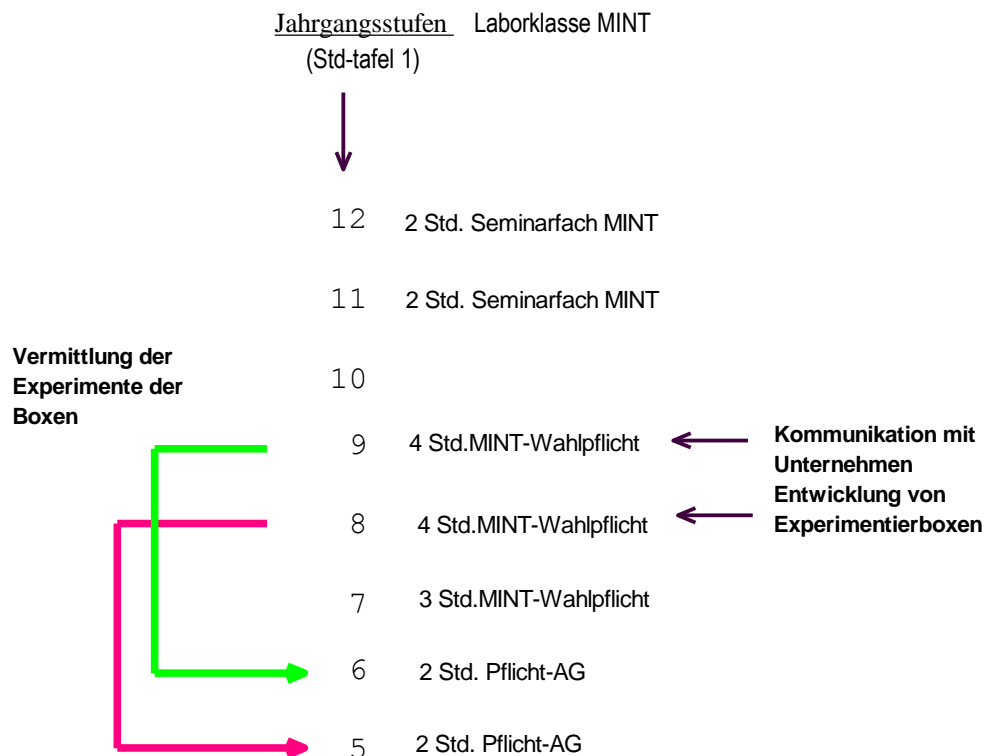
Laborklasse und Stundentafel



Struktur des Leitprojektes im 8. und 9. Schuljahr

Schuljahr 2014 - 15

Schuljahr 2015 - 16



- In den Jahrgängen 8 und 9 entwickeln Schüler mit Betrieben Experimentierboxen.
- Und experimentieren mit Schülern der neuen Profilklassen im 5. und 6. Jahrgang.