

Schema zur Bewertung mündlicher Leistungen in den modernen Fremdsprachen (Oberstufe)

KMK-Punkte	Inhalt	Wortschatz	Grammatik	Aussprache/ Flüssigkeit	Arbeitsorganisation
15-13	häufige, den Unterricht tragende Mitarbeit ausführliche Antworten selbstständige/einfallsreiche/ fachlich fundierte Beiträge Einbringen weiterführender Fragestellungen/Aspekte Bezugnahme auf Beiträge von Mitschülern sehr gutes Textverständnis	sehr angemessener Wortschatz flexibel im Ausdruck sehr freie sprachliche Äußerungen sehr gute sprachliche Reaktionsfähigkeit	Anwendung komplexer bzw. angemessener Strukturen wenige Ungenauigkeiten, die das Verständnis nicht beeinträchtigen	angemessene Aussprache und Intonation leicht verständlich normales, flüssiges Sprechtempo	vorbildliche/zuverlässige Hausaufgaben, selten mit kleinen Ungenauigkeiten sehr effektive Mappenführung sehr freie/eigenständige Präsentation/ Moderation verantwortungsvolle Selbstkorrektur zuverlässige Wortschatzarbeit
12-10	regelmäßige Mitarbeit mit geringfügigen Ungenauigkeiten angemessen lange Antworten selbstständige/einfallsreiche/sachbezogene Beiträge Aufgreifen und Weiterführen von aufgeworfenen Fragestellungen/Aspekten gutes Textverständnis	angemessener Wortschatz variabel im Ausdruck freie sprachliche Äußerungen gute sprachliche Reaktionsfähigkeit	Grundstrukturen richtig bei komplexen Strukturen einige Ungenauigkeiten, ohne das Verständnis zu beeinträchtigen	leichte Aussprachefehler keine Verständnisschwierigkeiten normales Zögern beim Nachdenken (Suche nach dem passenden Ausdruck)	vollständige/zuverlässige Hausaufgaben, tw. mit kleinen Ungenauigkeiten effektive Mappenführung freie/eigenständige Präsentation angemessene Selbstkorrektur regelmäßige Wortschatzarbeit
09-07	Mitarbeit teilweise aus eigenem Antrieb zumeist sachbezogene Beiträge Bezugnahme auf Beiträge anderer geringfügige Hilfe nötig eher kürzere Antworten Textverständnis mit Einschränkungen	meist angemessener, nicht immer adäquater Wortschatz schwächerer Ausdruck adäquate sprachliche Reaktionsfähigkeit	Grundstrukturen richtig häufigere Ungenauigkeiten bei komplexen Strukturen erschweren hin und wieder das Verständnis	Aussprache im Allgemeinen noch angemessen einige Fehler erschweren z.T. das Verständnis noch zusammenhängend, aber kein konstanter Redefluss Verzögerungen erfordern noch keine besondere Geduld des Zuhörers	vollständige, korrekte und der Aufgabe entsprechende Hausaufgaben angemessene Mappenführung Präsentation eigenständig und frei mit kleinen Hilfen angemessene Selbstkorrektur regelmäßige Wortschatzarbeit
06-04	Mitarbeit eher sporadisch/ nach Aufforderung oder häufige, aber kaum themenbezogene Beiträge stärkere Hilfen nötig kurze Antworten kaum Bezugnahme auf Beiträge anderer lückenhaftes Textverständnis	Wortschatz eher einfach/ lückenhaft kaum Variation im Ausdruck eingeschränkte sprachliche Reaktionsfähigkeit	Grundstrukturen oft nicht korrekt störende Verstöße wenig Verwendung komplexerer Strukturen Verständnis z.T. erschwert	fehlerhafte Aussprache und Intonation verursachen häufiger Verständnisschwierigkeiten Verzögerungen erfordern Geduld vom Zuhörer	Hausaufgaben nicht immer regelmäßig/eher minimalistisch teilweise fehlerhaft/ nicht der Aufgabe entsprechend Mappenführung nicht ganz vollständig Präsentation eher abgelesen oder bedarf der Einhilfe sporadische Selbstkorrektur, bedarf der Nachbesserung unregelmäßige Wortschatzarbeit
03-01	selten freiwillige Mitarbeit auch nach Aufforderung kaum relevante Antworten Mühe, den Arbeitsaufträgen nachzukommen sehr selten Bezugnahme auf Beiträge anderer Textverständnis außerordentlich lückenhaft	unangemessener Wortschatz Ausdruck kaum verständlich kaum sprachliche Reaktionsfähigkeit	häufige, störende Verletzung von Grundregeln Verständnis stark eingeschränkt	Aussprache und Intonation fehlerhaft Aussagen können nur selten verstanden werden Redefluss eher unzusammenhängend schwer zu folgen	Hausaufgaben häufig nicht vorhanden und/oder oberflächlich, mit Fehlern Mappenführung unvollständig, tw. durcheinander/unansehnlich Präsentation abgelesen/nicht eigenständig, bedarf verstärkter Hilfe seltene Selbstkorrektur, bedarf intensiver Nachbesserung rudimentäre bis nicht vorhandene Wortschatzarbeit
00	auch nach Aufforderung keine Mitarbeit oder nur ganz sporadisch sachbezogene Beiträge große Probleme, Arbeitsaufträge auszuführen	sprachliche Reaktionen fast nur in der Muttersprache	keine grammatische Grundstruktur erkennbar Aussagen unverständlich Kommunikation misslingt fast gänzlich	Aussprache und Intonation unverständlich den Aussagen ist nicht zu folgen	Hausaufgaben fehlen meist ganz oder sind falsch Mappenführung unvollständig bzw. nicht vorhanden Präsentation überfordert den/die Schüler/in keine Selbstkorrektur keine Wortschatzarbeit erkennbar

