

SCHEMA ZUR BEWERTUNG MÜNDLICHER LEISTUNGEN IN DEN MODERNEN FREMSPRACHEN (MITTELSTUFE)

NOTE	INHALT	WORTSCHATZ	GRAMMATIK	AUSSPRACHE/ FLÜSSIGKEIT	ARBEITSORGANISATION
1	häufige, den Unterricht tragende Mitarbeit ausführliche Antworten selbstständige/einfallsreiche Beiträge sehr gutes Textverständnis	sehr angemessener Wortschatz flexibel im Ausdruck freie, individuelle Meinungsäußerung sehr gute sprachliche Reaktionsfähigkeit	Anwendung komplexer bzw. angemessener Strukturen wenige Ungenauigkeiten, die das Verständnis nicht beeinträchtigen	angemessene Aussprache und Intonation leicht verständlich normales, flüssiges Sprechtempo	vorbildliche/zuverlässige Hausaufgaben, selten mit kl. Ungenauigkeiten effektive Heftführung freie/eigenständige Präsentation verantwortungsvolle Selbstkorrektur zuverlässige Wortschatzarbeit
2	regelmäßige Mitarbeit mit geringf. Ungenauigkeiten angemessen lange Antworten selbstständige/einfallsreiche Beiträge sehr gutes Textverständnis	angemessener Wortschatz variabel im Ausdruck freie, individuelle Meinungsäußerung gute sprachliche Reaktionsfähigkeit	Grundstrukturen richtig bei komplexen Strukturen einige Ungenauigkeiten, ohne das Verständnis zu beeinträchtigen	leichte Aussprachefehler keine Verständnisschwierigkeiten normales Zögern beim Nachdenken (Suche nach dem passenden Ausdruck)	vollständige/zuverlässige Hausaufgaben, tw. mit kleinen Ungenauigkeiten effektive Heftführung meist freie/eigenständige Präsentation angemessene Selbstkorrektur regelmäßige Wortschatzarbeit
3	Mitarbeit teilweise aus eigenem Antrieb geringfügige Hilfe nötig eher kürzere Antworten Textverständnis mit Einschränkungen	nicht immer adäquater Wortschatz schwächerer Ausdruck eingeschränkte freie Meinungsäußerung	Grundstrukturen richtig häufigere Ungenauigkeiten bei komplexen Strukturen erschweren hin und wieder das Verständnis	Aussprache im Allgemeinen noch angemessen einige Fehler erschweren z.T. das Verständnis noch zusammenhängend, aber kein konstanter Redefluss Verzögerungen erfordern noch keine besondere Geduld des Zuhörers	vollständige, in der Regel fehlerfreie Hausaufgaben angemessene Heftführung Präsentation eigenständig und frei mit kleinen Hilfen angemessene Selbstkorrektur regelmäßige Wortschatzarbeit
4	Mitarbeit eher sporadisch oder nach Aufforderung stärkere Hilfen nötig kurze Antworten lückenhaftes Textverständnis	Wortschatz eher lückenhaft kaum Variation im Ausdruck Schwierigkeiten bei freier Meinungsäußerung	Grundstrukturen oft nicht korrekt wenig Verwendung komplexerer Strukturen Verständnis z.T. erschwert	fehlerhafte Aussprache und Intonation verursacht häufiger Verständnisschwierigkeiten Verzögerungen erfordern Geduld vom Zuhörer	Hausaufgaben nicht immer regelmäßig / eher minimalistisch stellenweise fehlerhaft Heftführung nicht ganz vollständig Präsentation eher abgelesen, bedarf der Einhilfe sporadische Selbstkorrektur, bedarf der Nachbesserung unregelmäßige Wortschatzarbeit
5	selten freiwillige Mitarbeit auch nach Aufforderung kaum richtige Antworten Textverständnis außerordentlich lückenhaft	unangemessener Wortschatz Ausdruck kaum verständlich freie Meinungsäußerung kaum möglich	häufige Verletzung von Grundregeln Verständnis stark eingeschränkt	Aussprache und Intonation fehlerhaft Aussagen können nur selten verstanden werden Redefluss eher unzusammenhängend schwer zu folgen	Hausaufgaben häufig nicht vorhanden und/oder oberflächlich, mit Fehlern Heftführung unvollständig, tw. durcheinander/ unansehnlich Präsentation abgelesen/nicht eigenständig, bedarf verstärkter Hilfe seltene Selbstkorrektur, bedarf intensiver Nachbesserung rudimentäre bis nicht vorhandene Wortschatzarbeit
6	auch nach Aufforderung keine Mitarbeit	sprachliche Reaktionen nur in der Muttersprache	keine grammatische Grundstruktur erkennbar Aussagen unverständlich	Aussprache und Intonation unverständlich den Aussagen ist nicht zu folgen	Hausaufgaben fehlen meist ganz oder sind falsch Heftführung unvollständig bzw. nicht vorhanden Präsentation überfordert den Schüler/die Schülerin keine Selbstkorrektur keine Wortschatzarbeit erkennbar

