

## Kursbeschreibungen für die Förderkurse in ILE (Individualisiertes Lernen) für Jahrgang 6

| <u>Titel:</u>     | <u>Beschreibung:</u>   |
|-------------------|--|
| <b>Deutsch</b>    | <p>Dieser Förderkurs soll individuelle Schwächen in allen Bereichen des Faches Deutsch aufarbeiten: Lesen, Rechtschreibung, Texte verstehen und selbst schreiben, Grammatik; Satzbau etc.</p> <p><b>Fragen zur Kursgestaltung beantwortet in diesem Halbjahr Fr. Kleihauer: <a href="mailto:kh@gak-buchholz.org">kh@gak-buchholz.org</a></b></p>   |
| <b>Englisch</b>   | <p>Dieser Förderkurs soll individuelle Schwächen in allen Bereichen des Faches Englisch aufarbeiten: Sprechen, Schreiben, Leseverstehen, Hörverstehen, Sprachmittlung, Vokabeln lernen, Grammatik etc.</p> <p><b>Fragen zur Kursgestaltung beantwortet in diesem Halbjahr Fr. Schröder: <a href="mailto:sd@gak-buchholz.org">sd@gak-buchholz.org</a></b></p>   |
| <b>Mathe</b>      | <p>Dieser Förderkurs soll individuelle Schwächen in allen Bereichen des Faches Mathematik aufarbeiten, dabei insbesondere inhaltliche Lücken aus Klasse 5 gezielt aufbessern und das Dranbleiben am aktuellen Stoff aus Klasse 6 ermöglichen. Ebenso sollen die prozessbezogenen Kompetenzen des Faches gestärkt werden.</p> <p>Dafür startet der Förderkurs-Mathe dieses Halbjahr mit einem <b>Modellversuch</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die erste Stunde der Doppelstunde wird von einer Mathematik-Fachlehrkraft gestaltet und soll nach individueller Diagnose vor allem die Lücken aus Jahrgang 5 auffüllen</li> <li>• die zweite Stunde wird von zwei Oberstufen-Schüler/innen des GaK betreut und soll dem gezielten, individuellen Dranbleiben am aktuellen Mathematik-Stoff dienen, in einer völlig bewertungsfreien Lernumgebung. Die Tutor/innen sind dabei vor allem lernbegleitend tätig.</li> </ul> <p>Damit das gelingt, findet ein regelmäßiger Austausch zwischen den Lehrkräften aus dem eigentlichen Mathematik-Unterricht und der ILE-Kursleitung, sowie den SuS-Tutor/innen statt. Das Konzept wird zum Ende des Halbjahres von allen Beteiligten evaluiert werden.</p> <p><b>Fragen zur Kursgestaltung beantwortet in diesem Halbjahr Fr. Stack und Frau Altenbernd: <a href="mailto:stk@gak-buchholz.org">stk@gak-buchholz.org</a> / <a href="mailto:alt@gak-buchholz.org">alt@gak-buchholz.org</a></b></p> |
| <b>LRS</b>        | <p>Dieser Förderkurs soll individuelle durch die „Hamburger Leseprobe“ festgestellte Schwächen im Bereich der Lese-Rechtschreibung stärken. dabei sollen die SuS Strategien erlernen mit ihrer Schwierigkeit in diesem Bereich umzugehen und so trotzdem erfolgreich in allen Fächern am Gymnasium mitarbeiten können. Der Kurs ist konzeptuell für eine Schulung von 1,5 Jahren angelegt.</p> <p><b>Fragen zur Kursgestaltung beantwortet in diesem Halbjahr Fr. Herrmann: <a href="mailto:hrm@gak-buchholz.org">hrm@gak-buchholz.org</a></b></p>   |
| <b>Power Kids</b> | <p>Dieser Förderkurs richtet sich an Schüler/innen, die ihr Selbstbewusstsein stärken wollen. Dabei müssen dies nicht unbedingt Lernende mit einem schwachen Notenbild sein, sondern helfen soll dieser Kurs allen, die sich noch nicht so recht trauen, im Unterricht regelmäßig ihre Beiträge zu bringen, Arbeitsergebnisse zu präsentieren etc. Hier lernen sie das Vertrauen in sich selbst und ihre Fähigkeiten.</p> <p><b>Fragen zur Kursgestaltung beantwortet in diesem Halbjahr Fr. Terner: <a href="mailto:te@gak-buchholz.org">te@gak-buchholz.org</a></b></p>  |