

Kursausschreibung im Ergänzungsfach Sport

Fach:	Sport
Bewegungsfeldgruppe:	A
Bewegungsfeld:	Turnen und Bewegungskünste
Kursart:	Ergänzungsfach
Wochenstundenzahl:	2
Jahrgangsstufe:	12 / 13
Kursthema:	Trampolin & Akrobatik
Kurslehrkraft:	wechselt jedes Schuljahr

Leitidee:

Die SuS entwickeln eine Trampolinkür mit Elementen vom Hocksprung bis zum Salto auf dem Riesentrampolin. Vorerfahrungen im Trampolinspringen können genutzt werden, sind aber keine Voraussetzung zur Teilnahme. Zusätzlich erweitern die SuS ihre Kenntnisse in den Bereichen, Hilfestellung und Bewegungskorrekturen, um einen sicheren Umgang im Trampolinsport zu gewährleisten.

Zur Vermittlung stehen zwei große Tischtrampoline mehrere Minitrampoline, sowie eine Airtrackbahn am GAK bereit.

Neben den Inhalten des Trampolinspringens werden, aufbauend auf den Vorerfahrungen der Sek I, die Fähigkeiten im Bereich Akrobatik vertieft. In Partner- und Kleingruppenarbeit entwickeln die SuS kleine Küren mit Elementen der statischen und dynamischen Akrobatik.

Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler...

- **erarbeiten, erweitern und demonstrieren ihre spezifischen Fertigkeiten im Trampolinspringen und der Partner- und Kleingruppenakrobatik.**
- **gestalten und präsentieren am Trampolin eine Einzelkür mit mindestens fünf Elementen**
- **gestalten und präsentieren eine Akrobatikkür unter Berücksichtigung ästhetischer, funktionaler und gestalterischer Kriterien.**
- analysieren turnerische Bewegungen nach vorgegebenen Kriterien und nehmen gezielte Bewegungskorrekturen vor,
- verfeinern ihre Wahrnehmungsfähigkeit in Bezug auf den eigenen Körper und die eigenen Bewegungsmöglichkeiten, zum Beispiel durch Erprobung vielfältiger turnerspezifischer Bewegungsaufgaben und die Einnahme verschiedener Raumlagen,
- reflektieren den verantwortungsbewussten Umgang mit Wagnissituationen und der eigenen Leistungsfähigkeit,
- bauen Geräte und Gerätesicherungen sachgerecht auf,
- wenden Hilfe- und Sicherheitsstellungen selbstständig sachgerecht an und beherrschen die entsprechende Fachsprache,
- erkennen die Notwendigkeit von sachgerechten Geräteaufbauten und Gerätesicherungen sowie von Hilfe- und Sicherheitsstellungen, nehmen Unterstützung an und übernehmen Verantwortung für sich und Mitschülerinnen und Mitschüler.

Inhalte:

- Gestaltung von Gerätearrangements zu Übungs- und Präsentationszwecken,
- Erarbeitung bzw. Erprobung von Übungsformen zum Erwerb bzw. zur Festigung verschiedener grundlegender Techniken und Bewegungsformen des Turnens und der Akrobatikkünste.
- Vermittlung bzw. Festigung turnerischer Grundfertigkeiten am Trampolin / Erarbeitung und Präsentation einer Einzelkür am Trampolin,
- Entwicklung, Übung und Präsentation einer Kür im Bereich der Akrobatikkünste unter Berücksichtigung ästhetischer und funktionaler Kriterien
- Kenntnis ausgewählter Fachmethoden des Bewegungslernens und Trainierens, helfen und sichern, beobachten und korrigieren,
- Einsatz von vielfältigen Medien, die selbstständige Arbeit unterstützen: Laptop, Schaubilder, Arbeitsblätter, Videoaufzeichnungen, Reflexionsbögen, Technik-Methodikkarten sowie Korrekturbögen.

Leistungsbewertung:

Inhaltsbezogene Kompetenzen:

- Entwickeln und Präsentieren einer Einzelkür am Trampolin mit mindestens fünf Elementen; die Bewertung erfolgt nach Schwierigkeitsstufen und Ausführungskriterien,
- Entwickeln und Präsentieren Kür im Bereich der Akrobatikkünste; die Bewertung erfolgt nach Schwierigkeitsstufen und Ausführungskriterien,

Prozessbezogene Kompetenzen:

- Analysieren von turnerischen Bewegungen nach vorgegebenen Kriterien und Vornehmen gezielter Bewegungskorrekturen,
- Beurteilen von Individualküren nach vorgegebenen Bewertungskriterien,

- Situations- und gruppenadäquates Anwenden von Lösungsstrategien oder Gestaltungsprozessen,
- Unterstützen und Übernehmen von Verantwortung für sich und Mitschülerinnen und Mitschüler im Lernprozess, bei Hilfe- und Sicherheitsstellungen sowie bei Geräteaufbauten.

Unterrichtsmaterial:

turngerechte Sportkleidung