**bKursausschreibung im Ergänzungsfach Sport**

Fach: Sport

Bewegungsfeldgruppe: Rückschlagspiel

Bewegungsfeld: B

Kursart: Ergänzungsfach

Wochenstundenzahl: 2

Jahrgangsstufe: 12 / 13

**Kursthema: Badminton – Vom miteinander zum gegeneinander**

Kurslehrkraft: wechselt jedes Schuljahr

**Leitidee:**

Die Schülerinnen und Schüler entwickeln ausgehend von einer gegebenen Spielidee des Federballspiels ihr Badmintonspiel. Dabei analysieren sie Spielzüge, erarbeiten und erprobensituationsgerechte Angriffs- und Abwehrmaßnahmen im Hinblick auf ihre individuellen Handlungsmöglichkeiten.Spezifische Techniken und Taktiken werden situationsnah geübt, um die Spielfähigkeitim Einzel- und Doppelspiel zu verbessern.

**Kompetenzerwerb:**

Die Schülerinnen und Schüler…

- trainieren sportmotorische Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil des Badmintonspiels.

- erarbeiten, erproben und demonstrieren sportspielspezifische Grundfertigkeiten (Clear, Drop, Smash, etc.)

- erarbeiten, erproben und bewältigen einfache taktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen im Einzel- und Doppelspiel.

- setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen und zu gestalten.

- planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen.

- analysieren eine Spielsituation nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten

- verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an und erkennen Stärkere an sowie unterstützen bzw. integrieren Schwächere.

**Inhalte:**

Erlernen und verbessern verschiedene Techniken wie Clear, Drop, Smash, kurzer/langer Aufschlag.

Spielen Badminton als Einzel- und Doppelspiel.

Trainieren motorische Fähigkeiten (Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit, Beweglichkeit, Koordination) für die Anforderungen des Badmintonspiels.

Entwickeln Team- und Kommunikationsfähigkeit, indem sie Lern- u. Trainingsprozesse ihrer MitschülerInnen unterstützen.

Analysieren Spielsituationen und Technikvarianten mithilfe von digitalen Videofeedbacksystemen und werten diese in angemessener Fachsprache aus.

Erlernen und verbessern ausgewählte individuelle Taktiken.

**Leistungsbewertung:**

**Inhaltsbezogene Kompetenzen:**

Entwickeln und Demonstrieren einer Komplexübung verschiedener Schlagabfolgen (u.a. Drop,Clear, Smash).

Situations- und regelgerechte Anwendung des Erlernten in Spielsituationen

**Prozessbezogene Kompetenzen:**

Allgemeine Mitarbeit und Engagement in Erarbeitungs- und Übungsphasen z.B. im Hinblick auf die Entwicklung und Analyse von Übungs- und Spielsituationen.

Identifikation von Techniken und Fehlerbildern; (Digitales) Analysieren von Spiel- und Übungssituationen anhand erarbeiteter Kriterien hinsichtlich Funktionalität und Bewegungsqualität.

**Sonstige Bemerkungen:**

*Unterrichtsmaterial bzw. Kosten:* Badmintonschläger müssen von den Schüler gestellt werden, die Bälle werden für eine Gebühr von 1,- € von der Schule zur Verfügung gestellt. Ggf. können Schüler\*innen Badmintonschläger der Schule für 1,- Euro pro Doppelstunde oder 10 Euro pauschal für das ganze Halbjahr ausleihen.