

Kursausschreibung im Ergänzungsfach Sport

Fach:	Sport
Bewegungsfeldgruppe:	B
Bewegungsfeld:	Spielen
Kursart:	Ergänzungsfach
Wochenstundenzahl:	2
Jahrgangsstufe:	13
Kursthema:	Klug Hockey, Inlinehockey und/oder Floorball spielen
Kurslehrkraft:	wechselt jedes Schuljahr

Leitidee:

Der Kurs zielt auf die Entwicklung und Verbesserung der allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit im Hockey, Inlinehockey und/oder Floorball ab.

Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit der Spielidee sowie den Strukturelementen des jeweiligen Sportspiels auseinander, analysieren Spielverläufe und erarbeiten und erproben unter Berücksichtigung ihrer individuellen Fertigkeiten situationsgerechte Angriffs- und Abwehrmaßnahmen. Sportspielspezifische Techniken und Taktiken werden situationsnah geübt.

Die unterrichtende Kurslehrkraft bestimmt den jeweiligen Anteil der Sportspiele am Gesamtkurs.

Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler...

- trainieren sportmotorische Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil von Hockey und Floorball,

- erarbeiten, erproben und demonstrieren sportspielspezifische Grundfertigkeiten im gewählten Sportspiel,
- erarbeiten, erproben und bewältigen einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen,
- setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen und zu gestalten,
- planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen,
- analysieren eine Spielsituation nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten,
- verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an und erkennen Stärkere an sowie unterstützen bzw. integrieren Schwächere.

Inhalte:

- variable und situationsgerechte Anwendung der Basistechniken Ballführen, Passen und Schießen in Spiel- und Übungsformen (Floorball) ,
- Erarbeitung, Erprobung und Bewältigung individual, gruppen- und mannschaftstaktischer Maßnahmen für Angriff (bspw. Dribbling, Finten, Laufwege, Spielzüge) und Abwehr (bspw. aktives & passives Anlaufen, Manndeckung, Raumdeckung) (Floorball),
- Erlernen und Verbesserung hockeyspezifischer technischer Fertigkeiten (Ballführung (seitlich und vor dem Körper), Ballabgabe und -annahme) als Grundelemente des Hockeyspiels,
- Erprobung und Entwicklung von individual-, gruppen- und mannschaftstaktischen Maßnahmen zur Bewältigung reduzierter Angriffs- und Abwehrsituationen (Bandenspiel, Umspielen/Täuschen...) (Hockey),
- Anwendung reduzierter Übungs- und Spielformen, z. B. 1:1, 2:2 usw. und Überzahlsituationen,

- selbstständige Planung und Gestaltung von Übungs- und Spielsituationen zur Aneignung und Umsetzung der jeweiligen sportartspezifischen Fertigkeiten,
- Analyse von Spielsituationen nach festgelegten taktischen Kriterien
- Erlernen und Durchführen von Schiedsrichtertätigkeiten.

Leistungsbewertung:

Inhaltsbezogene Kompetenzen:

- Situations- und regelgerechtes Anwenden spielspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten,
- Umsetzen gruppen- und mannschaftstaktischer Strategien im Spiel,

Prozessbezogene Kompetenzen:

- Analyse von Bewegungsabläufen und Spielhandlungen auch mithilfe digitaler Medien nach vorgegebenen und selbst erstellten Kriterien,
- allgemeine Mitarbeit und Engagement in Erarbeitungs- und Übungsphasen,
- Fair Play.

Unterrichtsmaterial:

Sportbekleidung für die Halle. Beim Inlinehockey müssen Inlineskates, Helm sowie Knie – und Ellenbogenschützer selbstständig besorgt werden.

Sonstige Bemerkungen:

Wenn vorhanden, gerne eigenen Hockeyschläger und Bälle mitbringen.