

Kursausschreibung im Ergänzungsfach Sport

Fach:	Sport
Bewegungsfeldgruppe:	B
Bewegungsfeld:	Spielen
Kursart:	Ergänzungsfach
Wochenstundenzahl:	2
Jahrgangsstufe:	13
Kursthema:	American Sports
Kurslehrkraft:	wechselt jedes Schuljahr

Leitidee:

Der Kurs fördert besonders die Entwicklung der allgemeinen Spielfähigkeit sowie die der spielspezifischen in den amerikanischen Sportsportarten, hierzu zählen zum Beispiel Basketball, Lacrosse (beides Zielschussspiele), Baseball (Schlagballspiel), Ultimate Frisbee oder Flag-Football (beides Endzonenspiele). Die Auswahl der Sportsportart(en) erfolgt jeweils durch die unterrichtende Lehrkraft. Die SuS sollen sich mit der jeweiligen Spielidee auseinandersetzen, Strukturelemente der genannten Spiele verstehen (z. B. Spielidee, Mannschaftsgrößen, Spielerrollen), spielbezogene Bewegungsformen und Techniken in variablen Spielsituationen erproben sowie individual-, gruppen- und mannschaftstaktischen Maßnahmen in Angriff und Abwehr erlernen, um die jeweiligen Bewegungsaufgaben erfolgreich lösen zu können. Die Anwendung und Reflexion von Regeln sowie das angemessene soziale Handeln im Spiel stellen außerdem entscheidende pädagogische Perspektiven dar.

Kompetenzerwerb: *Die Schülerinnen und Schüler...*

- trainieren sportmotorische Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil des gewählten Sportspiels.

- erarbeiten, erproben und demonstrieren sportspielspezifische Grundfertigkeiten im gewählten Sportspiel.
- erarbeiten, erproben und bewältigen einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen.
- setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen und zu gestalten.
- planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen.
- analysieren eine Spielsituation nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten.
- verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an und erkennen Stärkere an sowie unterstützen bzw. integrieren Schwächere.

Inhalte: *Die Schülerinnen und Schüler...*

- * verbessern ihre motorischen Fähigkeiten in den Bereichen Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit, Beweglichkeit und vor allem Koordination in Bezug auf das jeweilige Spiel.
- * verbessern in technischer Hinsicht vor allem das Fangen und Werfen der spezifischen Spielgeräte in spielnahen Situationen, die sie z.T. selbst planen.
- * analysieren sowie planen Spielsituationen und reflektieren Handlungsalternativen in sportartspezifischer Hinsicht, demonstrieren dabei auch die folgenden taktischen Fähigkeiten:
 - *Ultimate Frisbee:* Freilaufverhalten, Umschalten, Überzahlspiel, Mann- oder Zonendeckung, Entwicklung von Spielzügen
 - *Flag-Football:* Anwendung von Pass- oder Laufspiel, Finten, Entwicklung komplexer Spielzüge
 - *Basketball:* wie UF plus Dribbling, Überzahl-Unterzahlsituationen
- * übernehmen fair Verantwortung, vor allem im Schiedsrichter-losen Spiel Ultimate Frisbee.

* erlernen das jeweilige Regelwerk und wenden die meist englische Fachsprache an.

Leistungsbewertung:

Inhaltsbezogene Kompetenzen:

* Entwickeln und Demonstration der Anwendung von funktionalen Lösungen für taktische und technische Bewegungsprobleme.

Prozessbezogene Kompetenzen:

* Analyse von Spielsituationen und Strukturelementen der Spiele.

* selbstständiges und kriteriengeleitetes Planen und Arrangieren von Spielsituationen.

* Fair Play und allgemeine Mitarbeit/Engagement im Kurs.

Unterrichtsmaterial:

Kein besonderes Material nötig.

Sonstige Bemerkungen:

Keine besonderen Bemerkungen.